

Name Schüler_in: _____

Datum: _____

Bewertungskriterien für eine Präsentation

Diese Zusammenstellung dient deiner **Vorbereitung** auf eine Präsentation, der **Auswertung durch deine Mitschüler** und deiner anschließenden **Selbsteinschätzung**.

inhaltliche Qualität	sehr gut	++ 4 P.	+ 3 P.	+/- 2 P.	- 1 P.	-- 0 P.	zu verbessern
Einhaltung der Vorgaben: Termine, Quellenangaben, (Handout), Redezeit)	Termin eingehalten; korrekte Quellenangaben bei Bildern, Grafiken, Zitaten etc.; Redezeit genau eingehalten						Termin nicht eingehalten; keine Quellenangaben; kein Handout angefertigt; Redezeit überhaupt nicht eingehalten
Einstieg: Thema und Gliederung vorgestellt; Neugier/Interesse geweckt	Thema klar benannt und erklärt; logische Gliederung; Neugier/Interesse geweckt						Thema bleibt unklar; Gliederung nicht logisch; kein Interesse geweckt
Hauptteil: Darstellung wesentlicher Informationen und Zusammenhänge	dem Thema entsprechende Informationen ausgewählt; wesentliche Zusammenhänge dargestellt						viele unwichtige Informationen enthalten; zusammenhanglose Informationsweitergabe;
Aufgabenstellung / Thema korrekt bearbeitet	richtige Bearbeitung des Themas; angemessene Gewichtung der einzelnen Gliederungspunkte						fehlerhafte Bearbeitung des Themas; wichtige Punkte zu kurz/ nebensächliche Punkte zu lang
Schlussteil: Wesentliches wird verständlich zusammengefasst	Wesentliches wurde deutlich am Ende hervorgehoben						keine Zusammenfassung der wesentlichen Erkenntnisse am Ende
insgesamt: Einsatz von Stichpunkthilfen	frei gesprochen						ausschließlich abgelesen

erreichte Punktzahl: _____ /24

sprachliche Qualität	sehr gut	++ 4 P.	+ 3 P.	+/- 2 P.	- 1 P.	-- 0 P.	zu verbessern
Sprechtempo, Sprechweise, Lautstärke	angemessenes Sprechtempo; fließend und deutlich gesprochen; lebendig und überzeugend gesprochen; angemessene Lautstärke						zu schnell / zu langsam gesprochen; undeutliche Aussprache; monotones Sprechen; zu leise / zu laut gesprochen
Sprachrichtigkeit und Ausdrucksvermögen	gut verständlich in Satzbau und Wortwahl; sicher im Ausdruck						auffallende Fehlerhaftigkeit in Satzbau und Wortwahl; unsicher im Ausdruck
Fachsprache und Fachbegriffe	Fachbegriffe / Fremdwörter richtig verwendet und auch erklärt						keine / falsche Fachbegriffe verwendet; keine Erklärung der Fachbegriffe
Blickkontakt/Mimik; Körperhaltung/Gestik	Blickkontakt angemessen; sicheres Auftreten						keinen Blickkontakt gehalten; unangemessenes Auftreten
erreichte Punktzahl: _____ / 16							

mediale Qualität / Medienkompetenz	sehr gut	++ 4 P.	+ 3 P.	+/- 2 P.	- 1 P.	-- 0 P.	zu verbessern
sinnvoller Einsatz der Medien (Zeitpunkt; Aussagegehalt)	Medien an geeigneter Stelle eingesetzt; Medien entsprechen dem Thema; das Dargestellte wurde erklärt						keine Medien eingesetzt; Medien völlig unpassend eingesetzt keine Erklärungen zum Dargestellten
optische Qualität der Medien	ansprechende Größe; Schärfe und Lesbarkeit						unscharf; nicht lesbar; nicht erkennbar
übersichtliche und kreative Gestaltung	Aussage der Medien sofort erkennbar; nur Wesentliches dargestellt; interessante/kreative Gestaltung						unübersichtliche Schaubilder; zu viele Nebeninformationen; Medien wecken kein Interesse
erreichte Punktzahl: _____ / 12							

	sehr gut	++ 4 P.	+ 3 P.	+/- 2 P.	- 1 P.	-- 0 P.	zu verbessern
Beantwortung aller Nachfragen	korrekte Beantwortung						durchweg falsche Antworten
Qualität der Selbsteinschätzung	Positives und Verbesserungs- würdiges ausreichend selbstkritisch dargestellt						nicht in der Lage, sich selbst einzuschätzen
erreichte Punktzahl: _____ / 8							

60 - 57	56 - 48	47 - 36	35 - 24	23 - 10	9 - 0	erreichte Gesamtpunktzahl: _____ / 60
1	2	3	4	5	6	